

Согласовано на
Совете родителей
протокол № 1_от_30.03.2023г.

председатель:  Ю.А.Васильева

Утверждено
приказ №_17 от 30.03.2023г
директор МБУ ДО
Лежневского ЦВР:



 О.М. Козлова

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Лежневского Центра внешкольной работы за 2022 год

Лежнево, 2023 год

Содержание

1. Показатели деятельности	стр.3-5
2. Введение	стр.5-6
3. Информационная справка об учреждении	стр.6-11
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.11-13
5. Концептуальная модель учреждения	стр.13-14
6. Аналитическая часть	Стр.14-16
7. Обучающиеся и система работы с ними	стр.17-24
8. Качество образовательного процесса в учреждении	стр.25-28
9. Качество организации воспитательной деятельности	стр.28-32
10. Кадровое обеспечение	стр.32-37
11. Анализ работы учреждения в летний период	стр.37
12. Взаимодействие с социумом	стр.37-38
13. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр.38-41
14. Оценка эффективности управления Учреждением	стр.41-44
15. Управление образовательным процессом	стр.44-47
16. Система внутриучрежденческого контроля	Стр.47-48
17. Общие выводы	стр.48-51

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	900 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	251 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	324 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	274 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек/11,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек/2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	630 человек/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	233 человек/ 25,8%
1.8.2	На региональном уровне	149 человек/ 16,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человека/ 3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	126 человека /14%
1.8.5	На международном уровне	89 человек /9,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343 человек/ 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человек/ 17,4%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек/ 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	72 человек/8%
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	57 человек/ 6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/4,4%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/4,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	6 человек/17%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел./62,9%
1.17.1	Высшая	6чел./21%
1.17.2	Первая	16чел./45,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21чел./60%
1.18.1	До 5 лет	3чел./8,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	18чел./63%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./11,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел./5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27единица
1.23.1	За 3 года	20единиц
1.23.2	За отчетный период	7единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	6 единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Уставом МБУ ДО «ЦРТ», внутренними локальными актами.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2022 год.

3. Информационная справка об учреждении

3.1. Краткая история развития Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Учредитель - администрация Лежневского муниципального района Ивановской области. Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании по адресу: 155120 Ивановская область, посёлок Лежнево, улица Советская, дом № 6, площадь помещений **333 кв.м.**
телефон **(49357) 2-17-08.**

Центр внешкольной работы относится ко 2 группе по оплате труда. Как внешкольное учреждение МБУ ДО Лежневский ЦВР, а ранее Дом

пионеров, работает более 60 лет. По воспоминаниям жителей п. Лежнева год постройки здания: первый этаж -1917, второй этаж -1937г.г. До 1954 года здание относилось к жилому фонду. А осенью 1954 года было принято решение Лежневского райисполкома о передачи здания под Дом пионеров. После капитального ремонта, с октября 1956 года, стал существовать поселковый Дом пионеров. Одной из самых главных задач учреждения была работа с комсомольскими школьными организациями поселка Лежнево, пионерскими дружинами и октябрятскими группами. На базе Дома пионеров находились комсомольский и пионерский штабы, активно велась работа по месту жительства (сводные отряды). Являясь организатором всех пионерских и комсомольских дел, Дом пионеров проводил учёбу старших пионерских вожатых. Традиционными в то время были смотры пионерских дружин, пионерских комнат, туристические слёты, смотры агитбригад, игры «Зарница» и многие другие. Дом пионеров был не только организатором традиционных мероприятий, таких как Новый год, утренников и иных, но и являлся организатором нетрадиционных дел и обязательно организатором летнего отдыха детей.

Невозможно было существование учреждения без сотрудничества со школами. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Дома пионеров, тогда они назывались руководители кружков, занимались исключительно на базе учреждения. А все массовые мероприятия проводил методист. С 1985 года, в связи с образованием Лежневского района, Дом пионеров получил статус районного. Учреждение переименовывалось три раза. Окончательно в декабре 2015 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы. В 1991 году здание было признано аварийным. С 1992 по 1993 год здание находилось на капитальном ремонте. Летом 2018 года проведен косметический ремонт кабинетов и коридора первого и второго этажа здания, а также покраска

крыши. В марте 2019 года произведен ремонт двух залов первого этажа здания- замена окон. В 2021 году произведен ремонт туалетов и потолка в зале 1 этажа здания.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также талантливых способностей детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр внешкольной работы выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Администрацией Лежневского муниципального района в соответствии с предусмотренными настоящим

Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет районный отдел образования.

3.2. Материально-техническая база.

Количество учебных классов: 5

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 3
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- актовый зал

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Основные средства учреждения:

Музыкальная колонка	1
Компьютер	1
Ноутбук	5
Проектор	2
Экран	2
Видеокамера	1
Швейная машинка	4
Оверлог	1
Манекен	1
Флипчарт	1

Учебный процесс частично обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	3
Рюкзаков	7
Лыжи	5 пар
Спальные мешки	10

В ЦВР кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦВР нет библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете и требует пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом созданы удовлетворительные условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

3.3.Режим работы учреждения. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и норм, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 ""Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 35-45 минут (в зависимости от

возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ЦРТ» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО Лежневского ЦВР	утверждён постановлением главы администрации от 21.12.2015г. № 491	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия: серия 37Л01 №0001095, регистрационный № 1554 от 24.02.16г.	бессрочно
Учебный план МБУ ДО Лежневского ЦВР	Утвержден директором МБУ ДО Лежневского ЦВР Приказ №38 от 12.09.2022 г.	
Штатное расписание	Утверждено директором	
Гарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦВР. Утверждены директором учреждения.	
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей),	Утверждается приказом

	возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	
Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2021-2023годы	Утверждена директором МБУ ДО Лежневского ЦВР, согласована с главой администрации Лежневского муниципального района Колесниковым П.Н., начальником районного отдела образования, педагогическим советом	
Протоколы заседаний педагогических советов	Заседания педагогического совета протоколируются.	Педагогические советы проводятся в соответствии годового плана учреждения
Образовательные программы детских объединений	Основным направлением деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: <ul style="list-style-type: none"> - художественная - техническая - социально-гуманитарная - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая. 	Общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Размещены на сайте Учреждения
Дополнительная образовательная программа МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2021-2022 учебный год	Утверждена на педагогическом совете. Приказ №38 от 12.09.2022 г.	
Планы работы учреждения	План работы учреждения на 2021-2022 учебный год. Утвержден на педагогическом совете. Протокол №5 от 31.08.22г.	

Информационно-статистические и аналитические материалы	Справки об организации образовательной деятельности в МБУ ДО Лежневском ЦВР. Справки контрольно-аналитического характера. Справки мониторинговых исследований.	
Коллективный договор	Утвержден с изменениями Протокол общего собрания № 1 от 31.01.2023г.	

Вывод: Центр внешкольной работы располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО Лежневского ЦВР.

5. Концептуальная модель Учреждения дополнительного образования

Важными задачи, стоящими перед Учреждением являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- личностно–деятельностный характер образовательных отношений, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, информационных технологий;
- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров;

- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности.

6. Аналитическая часть.

6.1 Организационная модель деятельности Учреждения:

МБУ ДО Лежневский ЦВР – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательные отношения Учреждения построены на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования Учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

3 и более трех лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования и профессиональное самоопределение.

6.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Учреждения:

Методическая работа в учреждении строится в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р),

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; и ориентирована на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования.

Методическая работа учреждения в 2022 году выстраивалась по следующим направлениям:

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации;

- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);

-Организационно – методическому (изучение запросов и оказание практической помощи педагогам , организация консультаций и помощи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов , проведение учебных занятий , соревнований).

-Консультационному (консультативная помощь в корректировке общеразвивающих программ, подготовке профессиональным конкурсам, проведении открытых занятий);

- диагностическому (мониторинговому) (исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон;

-контролирующему, обобщающему (контроль за работой детских объединений, посещение занятий, обобщение передового педагогического опыта). С целью распространения опыта работы педагоги Учреждения организовали и провели мастер классы:

6.3 Мониторинг проведенных мастер-классов педагогами дополнительного образования в 2022 году.

№	Ф.И.О. педагога, Название д.о.	Название мастер - класса	Аудитория
1	Дедунова О.Н.	Вышивка лентами для начинающих.	родители
2	Гусева Е.В.	Кляксография	педагоги
3	Мухина О.Н.	Техника гротаж и рисование воском и акварелью.	педагоги

Проведен мониторинг : возрастного состава обучающихся, социальный фон, одаренные дети –создан банк данных. На сайте учреждения освещается постоянно информация о деятельности творческих объединений.

7. Обучающиеся и система работы с ними.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществляется в объединениях (коллективах) по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической.

На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, продолжили работу платные образовательные услуги, которые оказывались с сентября 2021 по декабрь 2022 по художественной направленности для детей дошкольного возраста – 5-6 лет. Платные услуги оказывались в очном режиме в детском объединении «Современная хореография». Педагог Пушкина Е.А.

Прием и зачисление обучающихся в возрасте с 5 до 18 лет в Учреждение в основном производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование детей».

Учебный год начинается для обучающихся первого года обучения с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 1 сентября.

Комплектование групп (объединений) производится в соответствии с локальным актом МБУ ДО Лежневского ЦВР « Положение приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Лежневском Центре внешкольной работы». Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах

предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в Учреждении: - занятие (групповое, индивидуальное по 20, 30, 45 минут); - практическое занятие; - учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.); - консультации (групповые, индивидуальные); - иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В Учреждении представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, разноуровневое обучение, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные, игровые, интерактивные, технологии мастерских, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др. В Учреждении в 2022 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 820 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В 2022 году были открыты новые детские объединения- «Шахматы» (п.д.о Косов В.И.) и «Инфознайка» (педагог Баринаева Т.В.).

В связи с внедрением Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области с 1 сентября 2022 года на базе МБУ ДО Лежневского ЦВР создан муниципальный опорный центр. Целью деятельности МОЦ является

создание условий для обеспечения в Лежневском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

В Лежневском муниципальном районе на персонифицированное финансирование переведено 18 программ ДО. Из них в сетевой форме:

- 6 программ на базе общеобразовательных учреждений;
- 5 программ на базе ДОУ.

7 программ на базе Лежневского ЦВР. Программы успешно прошли экспертизу НОК и одобрены к реализации.

Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (данные охвата на конец сентября, октября, ноября и текущую дату)

Сентябрь - 76,5 %

Октябрь - 76,7%

Ноябрь – 77,2 %

Декабрь – 78,2%

Обучается ПФ- 364 чел. 15,9%.

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

1. Установленный номинал не покрывает достаточный объем образовательных услуг дополнительных общеобразовательных программ
2. Недостаточный уровень финансового обеспечения.

ПЛАНЫ НА 2023 г.

1. Продолжить ПФДОД в муниципалитете, увеличить охват детей на 22%.
2. Продолжить разработку и внедрение программ в сетевом взаимодействии со школами и ДОУ.
3. Создание условий для профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагога и методическая поддержка при разработке востребованных программ.

7.1. Сведения о детских коллективах.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности реализуются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего школьного возраста.

Основной целью программ художественной направленности является формирование духовно - гармоничной личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно - творческих способностей мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам. Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (футбол, волейбол, баскетбол, шашки и другие виды спорта), общая физическая подготовка.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для достижения спортивных успехов, сдачу норм ГТО.

В 2021 году продолжил свою работу « Центр тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов , требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Лежневского муниципального района», созданный под руководством Лежневского Центра внешкольной работы, совместно с отделом координации Лежневского муниципального района.

Социально-гуманитарная направленность.

Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся.

Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании способствует развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Детские объединения ориентированы на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков.

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: спортивное ориентирование, горный туризм, альпинизм, краеведение, и др.

Техническая направленность.

Техническая направленность в образовании – это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Программы предусматривают развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

В 2022 году реализовывались следующие общеразвивающие программы по 5-ти направленностям:

Распределение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество общеобразовательных программ по муниципальному заданию	Количество общеобразовательных программ по ПФДО	Количество групп по муниципальному заданию	Количество групп по ПФДО
1. Художественная	6	11	10	15
2. Социально-гуманитарная	4	1	4	1
3. Физкультурно-спортивная	7	4	7	4
4. Туристско-краеведческая	3	1	4	1
5. Техническая	1	1	1	1
ИТОГО:	21	18	26	22

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждения, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Самооценка реализуемых программ: все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
27	12	-	39

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;

7.3. Сохранность детского контингента:

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение 2022 года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Количество обучающихся в течение 2022 года увеличилось, в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования.

Год	на 01 января 2022 года	на 31 декабря 2022 года	% отсева
2022	820	900	0%

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

8. Качество образовательного процесса в учреждении

Качество образования в учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся. Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы. Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся. На основании проведения аттестационных мероприятий в ЦВР, по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;

4. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Прошли аттестацию— **900 обучающихся.**

По результатам аттестации выявлено:

Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определён у **52,4%** от общего числа аттестованных.

Средний уровень образовательной деятельности определён у **46,8%.**

Низкий уровень образовательной деятельности определён у **0,8%** обучающихся.

Выводы: итоговая и промежуточная аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому профилю, определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня. По сравнению с предыдущим годом не значительно уменьшилось количество детей с высоким уровнем обучения, увеличилось количество обучающихся со средним и низким уровнем.

Качество организации образовательного процесса в Учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте Учреждения.

Степень удовлетворенности обучающихся объединений Учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

34 выпускника получили свидетельство о дополнительном образовании по различным профилям. Уровень результативности обучения показали обучающиеся через участие во Всероссийских и Международных интернет конкурсах, в областной выставке ДПТ, муниципальных конкурсах и фестивалях. (см. Приложение №1).

9. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах методистов на учебный год.

Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития.

Воспитательная работа в ЦВР ведется в соответствии с годовым планом работы и включают в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданско- патриотическое, интеллектуальное, досугово-развлекательное, развитие художественной одаренности, экологическое воспитание и работа с родителями, проведение массовых мероприятий с учащимися по данным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

— использование в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи, работа спортивных секций.

В рамках спортивно-оздоровительного направления традиционно провели районные Президентские состязания, Президентские игры, сдача нормативов ГТО. В 2022 году в рамках сдачи нормативов ГТО знаки отличия ВФСК получили золото - 29 учащихся, серебро - 70 учащихся, бронза -157 учащихся школ района.

Проведено 17 мероприятий спортивного - оздоровительного направления. Районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, Президентские спортивные игры, Президентские состязания, районные соревнования по легкой атлетике, мини футболу. В рамках Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» состоялся муниципальный этап фестиваля «Веселые старты». По итогам участия в мероприятиях обучающиеся победители районных спортивных мероприятий приняли участие в областных соревнованиях.

А также по линии ГТО проведен муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации», муниципальный этап творческого конкурса ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху».

Проведена заявочная кампания на тестирование ВФСК ГТО по образовательным организациям Лежневского муниципального района. Всего заявившихся 466 учащихся.

Гражданско–патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: деловые игры; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Цель – создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В отчетный период увеличилось количество мероприятий с обучающимися досугово - развлекательного направления и гражданско-патриотического направления и участников в них.

Основные задачи:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия. Организация досуга обучающихся проходит совместно с родителями.

Организация культурно-досуговой деятельности

В свободное от занятий время организуем **досуг** наших обучающихся, вовлекая их в различные игровые мероприятия.

В Центре внешкольной работы организованы и проводятся массовые мероприятия как с обучающимися учреждения, так и с учащимися школ района : районные конкурсы, игры, соревнования; создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Учащиеся школ приняли участие в областном конкурсе «Светофор», областной акции «Свет в окне», акции «Покормите птиц», областном проекте «Будущее создаем сегодня». Был организован районный фотоконкурс « Есть такая профессия Родину защищать», районные конкурсы онлайн- квестов «В поисках знаний», конкурс «Красоты осени родного края», «Папа, папочка, папуля!», Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово!»

Конкурс агитбригад «Стиль жизни – здоровье», Волонтерская Акция «Большая помощь маленькому другу». Для приюта «Майский день», «Пусть всегда будет мама!». Были разработаны положения методистом Крыловой

Т.А. Положения районных конкурсов 2022 учебный год.

№	Название положения	Возраст
1	Районное положение онлайн – квестов «В поисках знаний»	8-11 класс
2	Положение о районных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная спортивная семья».	Родители и дети 5-7 лет
3	Районный конкурс «Какое гордое призвание – давать другим образование»	1-11 класс
4	Положение районного конкурса «Красоты осени родного края»	5-7 лет, 1-8 класс
5	Положение районного конкурса «Папа, папочка, папуля!»	1-9 класс

6	Положение районного конкурса агитбригад «Стиль жизни – здоровье»	7-10 класс
7	Районная интеллектуальная игра «Знание – сила»	4 класс
8	Положение районного конкурса семейного фотоплакаты «Здоровье – это здорово»	6-14 лет
9	Положение районного конкурса «Есть такая профессия Родину защищать»	5-7 лет, 1-8 класс
10	Положение районного конкурса «9 мая – день Великой Победы»	5-7 лет, 1-8 класс
11	Положение районного конкурса «Пусть всегда будет мама!»	1-4 класс

Традиционно проведены акции «Свет в окне». Традиционное районное мероприятие военно-спортивная игра «Служу России», к дню защитника Отечества, районный конкурс «Светофор», «Безопасное колесо», Акция «Я-гражданин России», Акция «Весенняя неделя добра». Также участвовали в региональном конкурсе чтецов «Славим Россию»,

Экологическому воспитанию способствовало участие обучающихся во традиционном Всероссийском форуме «Зеленая планета», муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, областном конкурсе «Эколята».

В течение года по профориентационной работе было проведено мероприятия :

- «Дорога в будущее» для 7 –х классов
- Районная игра «Мои возможности» для учащихся 8 классов (декабрь-2022г)
- "Турнир знатоков профессий"-для учащихся 6 классов (октябрь-2022г)
- "Мир профессий» -знакомство с современными профессиями"- для -9 классов. Апрель-2022г
- «Ярмарка профессий» для 10-11 классов(октябрь -2022г)ИвГУ
- Районная игра «Мои профессиональные пробы» (март-2023г)

-Праздник "Чествование победителей ВОШ" (78человек)

-Районный конкурс" Ученик -года-2022" (который состоял из 2 этапов) участвовало 5 учащихся

Была проведена -Научно –исследовательская конференция "Дорога открытий"(приняли участие 20 учащихся)

-Районный Фестиваль «Мы дети нового века» ,посвященный 100 летию Пионерской организации (80 участников)

-"Парад Звезд" (приняло участие195 учащихся)

В течении учебного года, было впервые организовано участие во Всероссийских олимпиадах:

-Олимпиада «Россети»- 5 человек

«Билет в будущее»-26 человек

Массовой работой за отчетный период охвачено 90% учащихся. Все мероприятия проводились на высоком уровне, что является следствием высокого профессионализма и слаженности педагогического коллектива учреждения.

В Центре внешкольной работы продолжил работу районный совет старшеклассников, координирующий работу ученического самоуправления школ, учащиеся являются инициаторами социально-значимых проектов.. Активное участие принимают в областной ученической коллегии. Двое учащихся являются членами ДОС созданного при уполномоченном детей в Ивановской области и принимают активное участие в проекте «Школа правовых знаний».

10. Кадровое обеспечение Учреждения

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
34	13	21

Из них:

директор	Зам. директора	Методисты	Педагог организатор	Педагоги дополнительного образования	Педагог психолог
1	1	1	1	29	1

10.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее	Высшее педагогическое/высшее
----------------------------	-----------------------------	------------------------------

	профессиональное педагогическое	образование
0	7	24

10.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
34	12	16	6

10.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ Почетные работники общего образования – **1**
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **5**
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – **3**
- ◆ Заслуженный учитель - **1**

10.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: **71 %** педагогических работников Учреждения имеют стаж работы свыше 20 лет, **9%** до 5 лет.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют **96,8 %** от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории. Без аттестации **1** педагог впервые поступившие на работу в должности педагога дополнительного образования.

10.6. Система повышения квалификации:

Всего за период 2022 года курсы повышения квалификации прошли **1** педагог дополнительного образования: Маслова О.В.. Прохождение курсовой подготовки педагоги проходят согласно перспективного плана.

Вывод: За 2022 год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

10.7. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и выставках

2022 учебный год.

1	3 Всероссийский конкурс «Слава России»	Благодарственное письмо	Маслова О.В. Богатова О.В. Богатов И.А.	1 полугодие 2022
2	21 областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Благодарственное письмо за подготовку дипломанта	Копошилова А.А.	1 полугодие 2022
3	Всероссийский конкурс «Волшебная сказка зимы»	Сертификат куратора, Благодарственное письмо	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2022
4	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Благодарственное письмо	Богатова О.В.	1 полугодие 2022
5	2 Международный творческий конкурс «Прекрасный день-8 Марта»	Благодарственное письмо	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2022
6	Портал «Солнечный свет»	Благодарственное письмо	Маслова О.В.	1 полугодие 2022
7	Международный конкурс «Ожерелье городов русских»	Благодарность	Маслова О.В.	1 полугодие 2022
8	Всероссийский конкурс искусств «Сияние весны»	Благодарность	Маслова О.В.	1 полугодие 2022
9	Международный конкурс «Планета талантов»	Благодарность	Маслова О.В.	1 полугодие 2022
10	Международный творческий марафон ко Дню защиты детей	Благодарственное письмо	Маслова О.В. Пушкина Е.А.	2 полугодие 2022
11	Всероссийский конкурс для дошкольников и педагогов	Диплом победителя 2 степени	Гусева Е.В.	1 полугодие 2022
12	Всероссийский конкурс «Лучший педагог доп. образования»	Диплом победителя 2 степени	Гусева Е.В.	1 полугодие 2022
12	Международный конкурс профессионального мастерства	Диплом победителя 1 место	Маслова О.В.	1 полугодие 2022
14	2 Международный конкурс педагогического мастерства «Призвание – 2022»	Диплом лауреата 2 степени	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2022
15	Вебинар «Современные технологии и инновационные технические комплексы»	Сертификат участника	Гусева Е.В.	2 полугодие 2022

16	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Гусева Е.В.	2 полугодие 2022
17	Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов	Сертификат участника	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
18	Областной конкурс «Губернский сувенир»	Диплом участника	Ягунова Т.В.	2 полугодие 2022
19	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2022
20	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2022
21	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2022
22	Областной конкурс программ	Сертификат за участие	Маслова О.В.	2 полугодие 2022
23	Международный конкурс «Золотое кольцо»	Благодарность	Маслова О.В.	2 полугодие 2022
24	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени	Крылова Т.А.	2 полугодие 2022
25	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника	Жарова Л.Н.	2 полугодие 2022
26	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника	Гусева Е.В.	2 полугодие 2022
27	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника	Козлова О.М.	2 полугодие 2022
28	3 Всероссийская викторина «Всероссийский день водных ресурсов. Вода – источник жизни на Земле»	Благодарность за организацию и проведение	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
29	Евразийский учет птиц	Сертификат участника	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022

30	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
31	Всероссийский экологический диктант 2022	Диплом победителя 3 степени	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
32	Всероссийский круглый стол «Организация образовательной проектно-исследовательской деятельности в области генетических технологий»	Сертификат участника	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
33	Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка»	Сертификат участника	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
34	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2022	Сертификат организатора	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
35	Всероссийский конкурс программ дополнительного образования естественнонаучной направленности «Биотоп Профи»	Участник	Киренкова Д.С.	2 полугодие 2022
36	Открытый международный турнир по настольному теннису	Грамота за 1 место	Морозов В.А.	2 полугодие 2022
37	Чемпионат по Ивановской области по настольному теннису среди ветеранов.	Грамота за 1 место	Морозов В.А.	2 полугодие 2022
38	Межрегиональный турнир «Хрустальная ракета»	Грамота за 2 место	Морозов В.А.	2 полугодие 2022
39	Региональный этап Спартакиады пенсионеров России	Грамота за 1 место	Морозов В.А.	2 полугодие 2022
40	7 Спартакиада пенсионеров России	Участник	Морозов В.А.	2 полугодие 2022
41	Открытый межрегиональный турнир по настольному теннису	7 место	Морозов В.А.	2 полугодие 2022

42	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Настроение – весна»	Диплом победителя 1 место Диплом ИКТ	Мухина О.Н.	2 полугодие 2022
43	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!»	Благодарственное письмо	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2022
43	Международный конкурс «Золотое кольцо»	Благодарность за подготовку	Маслова О.В.	2 полугодие 2022
44	Международный конкурс – фестиваль «Жар Птица России»	Благодарность	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2022
45	Международный конкурс – фестиваль «Жар Птица России»	Диплом	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2022
46	Международный конкурс исполнительского мастерства среди педагогов 15 стран «Жар-птица России»	Диплом лауреата 1 степени	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2022
47	Международный конкурс – Батл среди преподавателей	Диплом лауреата 2 степени	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2022
48	Образовательный портал Продленка	Свидетельство о публикации методического материала	Мухина О.Н.	2 полугодие 2022
49	Всероссийский проект «Культурный марафон»	Сертификат участника	Ягунова Т.В.	2 полугодие 2022

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

11. Анализ работы учреждения в летний период.

Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для

педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

В учреждении организуется содержательный досуг обучающихся и их родителей в период летних каникул. Ежегодно летом на базе ЦВР работает профильный оздоровительный лагерь для детей и подростков поселка в возрасте от 7 до 14 лет. В 2022 году был организован профильный лагерь для обучающихся Центра внешкольной работы, организована работа в творческих мастерских в июле месяце. В летний период проведены воспитательные и игровые мероприятия с городскими лагерями.

12. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ Лежневская СШ №10, 11, МБОУ Чернцкая СШ, МБОУ Шилыковская СШ, МКОУ Кукаринская ОШ, МБОУ Новогоркинская СШ).

1.1. по вопросам реализации 22-х общеразвивающих программ.

2. Взаимодействие с социальными партнерами:

2.1. по вопросам организации общеразвивающих программ, проведения районных мероприятий с учреждением Лежневским ДК.

2.2. по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности Региональной инновационной площадки, Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;

2.3. по вопросам организации работы « Центра тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов , требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на

территории Лежневского муниципального района», с отделом координации Лежневского муниципального района.

2.4. по вопросам организации выставок педагогов с МБУК Лежневская библиотека.

13. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В учреждении педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	- Знакомство с локальными актами учреждения -Организация занятий -презентации детских объединений -Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая , пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.) -Общие родительские собрания.	Родители (законные представители) , педагоги, администрация	Педагоги, Администрация

Родители (законные представители) входят в состав Совета родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения (сентябрь 2021) - В оценке качества предоставления образовательных услуг - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Администрация
Индивидуальные консультации по запросу родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения - консультации психолога - консультации по регистрации на портале «Навигатор» 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация, Педагог-психолог	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы, ярмарки - Спортивные мероприятия - Экскурсии и др. 	Родители (законные представители), педагогические работники	педагоги, методисты

мероприятиях			
Посещение родителями мастер классов	<p>Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».</p> <p>-Совместная деятельность детей и родителей</p>	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	<p>- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг</p> <p>- Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей.</p>	Родители (законные представители)	Методист

14. Оценка эффективности управления Учреждением

14.1. Анализ системы управления деятельностью Учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Нормативная база Учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;

- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов Учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой деятельности Учреждения относится:

Образовательная программа Учреждения, определяющая основные направления функционирования и развития Учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии, повышать

качество образования помогает Программа развития Учреждения на 2021-2023 годы.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога, и как специалиста.
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и др.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления).
- организация рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;
- система стимулирующих выплат за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;

- проведение традиционных мероприятий (День Учителя, встречи с ветеранами труда, поздравления с праздниками и др.);

Прогностическая деятельность в Учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи Лежневского районного отдела образования, муниципальное задание Администрации Лежневского муниципального района.

В основу реализации **контрольно-диагностической функции** заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем.

Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения осуществляется на уровне администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный). Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, заместитель директора. Анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками осуществляют заместитель директора Учреждения, методисты, соответствующие комиссии.

Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются руководителю Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление всей

деятельностью Учреждения реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на период 2021-2023 годы. Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

15. Управление образовательным процессом

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, совещание педагогических работников при директоре.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, осуществляет **Совет родителей**, избираемый на 2 года.

Представители работников Учреждения, обучающиеся старше 14 лет, родители избираются в

Совет родителей по равной квоте – 3 человека от каждой из перечисленных категорий. В Совет родителей также входят председатель родительского комитета Учреждения, председатель профкома, директор.

Совет родителей собирается не реже 3-х раз в год, заседания протоколируются, протоколы хранятся в Учреждении.

Решение Совета родителей правомочно, если на заседании присутствуют не менее половины от общего числа членов Управляющего совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все категории членов Управляющего совета.

К компетенции Совета родителей Учреждения относятся:

- утверждение Программы развития Учреждения;

- заслушивание отчётов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей)
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

За отчетный период прошло три заседания Совета родителей по вопросам:

- выбор в состав Совета родителей, утверждение, планирование;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (первый период до 01.06.22г.)
- об обеспечении безопасности образовательного процесса

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает план работы учреждения на учебный год;
- определяет периоды, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие вопросы организации образовательного процесса;
- обсуждает и принимает локальные акты в части, касающейся педагогической деятельности;

- ходатайствует о награждениях педагогических работников.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2022-2023 учебный год.

Внедрение ПФ ДОД.

2. Антитеррористическая безопасность учреждения. Утверждение положения об оплате труда работников МБУ ДО Лежневского ЦВР.

3. Внесение изменений в инструкцию по охране руда. Итоги контроля за работой детских объединений.

Совещания при директоре собираются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц и объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности. За отчетный период проведены совещания по текущим вопросам, по утверждению локальных актов, учебной нагрузки педагогов, анализ проверки работы детских объединений и др.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО Лежневского ЦВР.

16. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль-это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов,

посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный.

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

17. Общие выводы по результатам самообследования.

Факторы внутренней среды	
<p>Сильные стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика показателей призовых мест участия в различных конкурсах. - Традиционные мероприятия районного масштаба. - Интеграция учреждения дополнительного образования со школами. - Высокий профессиональный уровень педагогов ; - выгодное местоположение в центре поселка; - высокий имидж ЦВР и наличие традиций; - хорошее взаимодействие с образовательными учреждениями; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; - хороший психологический микроклимат в коллективе; 	<p>Слабые стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся. Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами. Недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества. <ul style="list-style-type: none"> • Возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере. Возможны новые формы сотрудничества. - отсутствие специалистов технической направленности. - недостаток учебных помещений; - наблюдается тенденция старения педагогических кадров; -недостаточная включенность

<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных образовательных технологий; - действующая система стимулирования и поощрения; - Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; 	<p>педагогических работников в инновационные процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы педагогического коллектива;
<p>Факторы внешней среды</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательных отношений заинтересованы родители и органы местного самоуправления, образовательные учреждения поселка и района; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - система разноуровневых конкурсов, фестивалей, соревнований различной направленности для всех категорий обучающихся; - усовершенствовано программно- 	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического творчества; - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательных отношений. - Относительно низкий культурный уровень социума. - Кадровые риски. Связаны с нехваткой кадров технической направленности. Нехватка молодых кадров.

<p>методическое и информационное обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие детских организаций в школах, и районной детской общественной организации (районный Совет старшеклассников) - Система районных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. 	
--	--

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения профессионального стандарта;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности; - развитие механизма

общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости. - повышение эффективности системы управления в Учреждении.

**Участие обучающихся МБУ ДО Лежневского Центра внешкольной работы
в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях с 01.01.22г. по 31.12.2022г.**

№	Направленность деятельности	Уровень участия	Название мероприятия	Количество участников	Достижения
	Художественная	Районный	Районный конкурс «Рождественский подарок»	8	Диплом за победу – 2 Диплом за участие - 7
1			Районный конкурс « В подарок любимой»	6	Диплом за победу – 1 Диплом за участие - 5
2			«Домик для птиц»	6	Диплом за участие - 6
3			«9 мая – день Великой Победы»	3	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1
4			Конкурс – фестиваль «Светлый праздник»	10	Диплом за победу – 4 Диплом за участие - 6
5			Районный конкурс «Рождественский подарок»	8	Диплом за победу – 2 Диплом за участие - 7
6			Районный конкурс « В подарок любимой»	6	Диплом за победу – 1 Диплом за участие - 5
7			«Домик для птиц»	6	Диплом за участие - 6
8			«9 мая – день Великой Победы»	3	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1
9			Конкурс – фестиваль «Светлый	10	Диплом за победу – 4

			праздник»		Диплом за участие - 6
10			Районный конкурс «Рождественский подарок»	8	Диплом за победу – 2 Диплом за участие - 7
11			Районный конкурс « В подарок любимой»	6	Диплом за победу – 1 Диплом за участие - 5
12			«Домик для птиц»	6	Диплом за участие - 6
13			«9 мая – день Великой Победы»	3	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1
14			Конкурс – фестиваль «Светлый праздник»	10	Диплом за победу – 4 Диплом за участие - 6
15			Районный конкурс детского творчества «Цветы для мамы не вянут»	9	Диплом победителя – 1 Диплом за участие - 8
16			Районный творческий конкурс «Папа, папочка, папуля!»	5	Грамота 3 место - 1
17			Районный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	5	Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место - 1
18			Конкурс чтецов «В памяти и в сердце», памяти М.Дудина	4	Диплом за участие - 4
19			Районный творческий конкурс «Красоты осени родного края»	1	Грамота за 3 место - 1
20			Районная научно-исследовательская конференция школьников «Дорога открытий 2022»	2	Диплом 3 степени - 2
21		Региональный	«Ожерелье городов Русских»	15	Диплом лауреата 1 степени
22			«Триумфальная маска»	6	Диплом лауреата 1 степени
23			2 международный конкурс «	7	Диплом победителя 1

			Прекрасный день – 8 марта»		место – 6 Диплом победителя 2 место – 1
24			Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	2	Диплом за 1 место - 2
25					
26			«Жар птица»	1	Диплом лауреата 2 степени - 1
27			«Я помню! Я горжусь!»	4	Грамота за 1 место
28			«Слава России»	7	Диплом за участие - 7
29			Областной конкурс «Открытая сцена»	1	Диплом участника - 1
30			Областной конкурс чтецов «Запомните меня таким», памяти Борисова	7	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
31			Фестиваль детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	6	Диплом лауреата 3 степени-1 Диплом участника- 2
32			7 конкурс чтецов, поэтов баснописцев, художников и 10 театральных коллективов «Крылатой басни сказочный полет»	10	Диплом 2 степени – 1 Диплом участника - 5
33			Конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой» по творчеству М.Цветаевой	1	Диплом участника-1
34			Конкурс моноспектаклей «Я театр»	2	Диплом лауреата 3 степени – 1 Диплом -1 степени- 1
35			Конкурс чтецов «Пушкин на все времена»	6	Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом за участие - 2
36			Конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой»	1	Диплом за участие - 1
37			Конкурс чтецов памяти Н. Дудина	4	Диплом за участие - 4

			«И в памяти и в сердце»		
38			Муниципальный этап областной олимпиады по экологии и естествознанию для начальной школы «Хранители земли»	2	Грамота за 2 место - 1
39			Областная конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	2	Диплом участника - 2
40			«Славим Россию»	12	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
41		Международный			
42			«Планета Талантов»	4	Диплом лауреата 2 степени
43			«Ожерелье городов Русских»	15	Диплом лауреата 1 степени
44			«Триумфальная маска»	6	Диплом лауреата 1 степени
45			2 международный конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	7	Диплом победителя 1 место – 6 Диплом победителя 2 место – 1
46			Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	2	Диплом за 1 место - 2
47			Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год»	2	Диплом за участие - 2
48			10 Международный конкурс «Мы можем»	2	Диплом победителя 2 место -2
49			Псковский дизайн фестиваль PDF 2022	6	Диплом финалиста -1
50			Международный конкурс творческих работ ко дню матери «Единственной маме на свете!»	5	Диплом победителя 1 место - 5
51			Международный конкурс «Актерское мастерство»	2	Диплом победителя 1 место - 2
52			Международный конкурс «Мир во	1	Диплом победителя 1

			всем мире»		место - 1
53			Международный конкурс «Золотое кольцо»	4	Диплом лауреата - 1
54			Международный творческий детско – юношеский конкурс «Мы – защитники природы»	1	Диплом за 1 место - 1
55			Международный конкурс творчества и талантов «Мазанка лета»	10	Диплом лауреата 2 степени - 1
56			Международный конкурс «Через тернии к звездам»	10 12	Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом лауреата 3 степени – 1
		Всероссийский			
57			«Жар птица»	1	Диплом лауреата 2 степени - 1
58			«Я помню! Я горжусь!»	4	Грамота за 1 место
59			«Актерское мастерство»	11	Грамота
60			«Твори! Участвуй! Побеждай!»	2	Диплом победителя 1 место - 2
61			«Сияние весны»	11	Диплом лауреата 1 степени
62			Акция «Рисуем Победу»	4	Сертификат участника - 4
63			«Волшебная сказка зимы»	7	Диплом победителя 1 степени - 7
64			«Гордость страны»	1	Диплом 1 степени - 1
65			«Серпантин искусств»	1	Диплом лауреата 1 степени
66			«Слава России»	7	Диплом за участие - 7
67			20 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	2	Диплом лауреата - 2
68			3 всероссийская викторина «Всемирный день водных ресурсов.	2	Диплом победителя - 2

			Вода – источник жизни на Земле. (для учащихся 3-5 классов)		
69			Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город» проекта «Мастерская ресайклинга»	1	Диплом за 2 место - 1
70			Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» 2022	10	Диплом победителя - 8 Диплом призера - 2
71			Всероссийский экологический диктант	5	Диплом победителя 1 ст.- 1 диплом победителя 3 ст. – 4
72			Конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств»	12 10	Диплом лауреата 3 степени – 1 Дипломанты - 1
73			Всероссийская экологическая олимпиада Ubitator	1	Диплом за участие - 1
74			Всероссийский проект «Культурный марафон»	1	
	Туристско-краеведческая	Районный	Заочный этап краеведческих чтений	1	1 Победитель
75		Областной	Краеведческие чтения	1	Участие
76					
77			Лично-командные соревнования по СТ на горных дистанциях в закрытых помещениях. г.Иваново, февраль 2022	10	1 победитель, 3 призера - лично
78					
79			Командное первенство Ивановской области по СТ на горных дистанциях в закрытых помещениях. г.Иваново, март 2022	12	2 м- средняя команда 3м – младшая команда 4м – старшая команда
80		Межрегиональные	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. г.Москва январь 2022	7	Участие

81			Первенство Владимирской области по спортивному туризму, посвященное Дню народного Единства	10	3 победителя 3 призера
82			Кубок Губернатора Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	8	2 победителя 3 призера
83			Фестиваль спортивного ориентирования «Владими́ро-Суздальская Русь»	8	Участие
84		Всероссийский	Слет Союзного Государства	12	Участие. 2 место по спортивному ориентированию
85			Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок города Москвы»	8	Участие: 4 место, 6 место, 7 место, 16 место
86			Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XXV «Гонки четырех – 2022»	12	3 место (девушки – дистанция 3 класса)
87	Физкультурно-спортивная	Районные	Соревнования по баскетболу(девушки) 01.2022	10	Победитель- 1 (команда)
88			Соревнования по баскетболу(юноши) 01.2022	10	Победитель- 1 (команда)
89			«Веселые старты»	42	1 Победитель-(команда), 2 призера-(команда)
90			Соревнования по баскетболу(девушки) 12.2022	10	Призер – 1 команда
91			Соревнования по баскетболу(юноши) 12.2022	12	Победитель- 1 (команда)
92			Соревнования по лыжным гонкам	14	Победителя -4
93			Соревнования по настольному теннису	5	Победитель- 1 (команда)
94			Соревнования по мини-футболу	36	Победитель – 3 команды, Призер – 1 команда

95		Областные соревнования	Соревнования по лыжным гонкам	12	6 место
96			Президентские спортивные игры	16	10 место
97			Президентские состязания	8	6 место
98			Соревнования по настольному теннису	5	4 место
		Межрегиональные			
99		Зональные	Соревнования по баскетболу (юноши)	10	2 место
100			Соревнования по баскетболу (девушки)	10	2 место
101			Соревнования по настольному теннису	5	1 место
			Соревнования по мини-футболу	32	Призер (2 м) – 4 команды по разным возрастным группам