
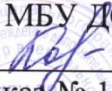


Согласовано на Совете
родителей протокол № 2
от 1 апреля 2024г.
председатель:  Ю.А. Васильева

Утверждаю
директор МБУ ДО Лежневского ЦВР:
 Козлова О.М.
приказ № 17 от 01.04. 2024г.



ОТЧЕТ
по самообследованию муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Лежневского Центра внешкольной работы
за 2023 год

Лежнево, 2024 год.

Согласовано на Совете
родителей протокол № 2
от 1 апреля 2024г.
председатель: _____ Ю.А. Васильева

Утверждаю
директор МБУ ДО Лежневского ЦВР:
_____ Козлова О.М.
приказ № 17 от 01.04. 2024г.

ОТЧЕТ

по самообследованию муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Лежневского Центра внешкольной работы
за **2023** год

Лежнево, 2024 год.

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	930 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	252 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	330 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	293 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	152 человек/16,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	702 человек/75,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	220 человек/ 23,6%
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/ 16,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	114 человек /12,3%
1.8.5	На международном уровне	178 человек /19,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	336 человек/ 36,1%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	112 человек/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/ 8,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/ 10,2%
1.9.5	На международном уровне	31 человек/ 3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/4,4%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/4,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/84,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/71,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/12,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18чел./56,2%
1.17.1	Высшая	7чел./21,8%
1.17.2	Первая	11чел./34,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26чел./81,1%
1.18.1	До 5 лет	3чел./9,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	23чел./71,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22чел./68,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./91,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел./6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30единица
1.23.1	За 3 года	20единиц
1.23.2	За отчетный период	10единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Уставом МБУ ДО Лежневского ЦВР, внутренними локальными актами.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2023 год.

3. Информационная справка об учреждении

3.1. Краткая история развития Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение

дополнительного образования детей. Учредитель - администрация Лежневского муниципального района Ивановской области. Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании по адресу: 155120 Ивановская область, посёлок Лежнево, улица Советская, дом № 6, площадь помещений **333 кв.м.** телефон **(49357) 2-17-08.**

Центр внешкольной работы относится ко 2 группе по оплате труда. Как внешкольное учреждение МБУ ДО Лежневский ЦВР, а ранее Дом пионеров, работает более 60 лет. По воспоминаниям жителей п. Лежнева год постройки здания: первый этаж -1917, второй этаж -1937г.г. До 1954 года здание относилось к жилому фонду. А осенью 1954 года было принято решение Лежневского райисполкома о передачи здания под Дом пионеров. После капитального ремонта, с октября 1956 года, стал существовать поселковый Дом пионеров. Одной из самых главных задач учреждения была работа с комсомольскими школьными организациями поселка Лежнево, пионерскими дружинами и октябрятскими группами. На базе Дома пионеров находились комсомольский и пионерский штабы, активно велась работа по месту жительства (сводные отряды). Являясь организатором всех пионерских и комсомольских дел, Дом пионеров проводил учёбу старших пионерских вожатых. Традиционными в то время были смотры пионерских дружин, пионерских комнат, туристические слёты, смотры агитбригад, игры «Зарница» и многие другие. Дом пионеров был не только организатором традиционных мероприятий, таких как Новый год, утренников и иных, но и являлся организатором нетрадиционных дел и обязательно организатором летнего отдыха детей.

Невозможно было существование учреждения без сотрудничества со школами. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Дома пионеров, тогда они назывались руководители кружков, занимались исключительно на базе учреждения. А все массовые мероприятия проводил методист. С 1985 года, в связи с образованием Лежневского района, Дом пионеров получил статус районного. Учреждение переименовывалось три раза. Окончательно в декабре 2015 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы. В 1991 году здание было признано аварийным. С 1992 по 1993 год здание находилось на капитальном ремонте. Летом 2018 года проведен косметический ремонт кабинетов и коридора первого и второго этажа здания, а также покраска крыши. В марте 2019 года произведен ремонт двух залов первого этажа здания - замена окон. В 2021 году произведен ремонт туалетов и потолка в зале 1 этажа здания.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также талантливых способностей детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр внешкольной работы выполняет социальный заказ, сформированный и утвержденный Администрацией Лежневского муниципального района в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением социального заказа осуществляет районный отдел образования.

3.2. Материально-техническая база.

Количество учебных классов: 5

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 3
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- актовый зал

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Основные средства учреждения:

Музыкальная колонка	1
Компьютер	1
Ноутбук	6
Проектор	2
Экран	2
Видеокамера	1
Швейная машинка	4
Оверлог	1
Манекен	1
Флипчарт	1

Учебный процесс частично обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	3
---------	---

Рюкзаков	7
Лыжи	5 пар
Спальные мешки	10

В ЦВР кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦВР нет библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете и требует пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом созданы удовлетворительные условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

3.3. Режим работы учреждения. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и норм, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 35-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО Лежневского ЦВР является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО Лежневского ЦВР	утверждён постановлением главы администрации от 21.12.2015г. № 491	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия: серия 37Л01 №0001095, регистрационный № 1554 от 24.02.16г.	бессрочно
Учебный план МБУ ДО Лежневского ЦВР	Утвержден директором МБУ ДО Лежневского ЦВР Приказ №44 от 19.09.2023 г.	
Штатное расписание	Утверждено директором	
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦВР. Утверждены директором учреждения.	
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается директором
Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2024-2026годы	Утверждена директором МБУ ДО Лежневского ЦВР, согласована с главой администрации Лежневского муниципального района	Согласована с Лежневским районным отделом образования

	Ильичевым А.Ю., начальником районного отдела образования, педагогическим советом	
Протоколы заседаний педагогических советов	Заседания педагогического совета протоколируются.	Педагогические советы проводятся в соответствии годового плана учреждения
Образовательные программы детских объединений	Основным направлением деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: <ul style="list-style-type: none"> - художественная - техническая - социально-гуманитарная - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая. 	Общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Размещены на сайте Учреждения
Дополнительная образовательная программа МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2023-2024 учебный год	Утверждена на педагогическом совете. Приказ № 44 от 19.09.2023 г.	
Годовой План работы учреждения	План работы учреждения на 2023-2024 учебный год. Утвержден на педагогическом совете. Протокол №5 от 15.09.23г.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Справки об организации образовательной деятельности в МБУ ДО Лежневском ЦВР. Справки контрольно-аналитического характера. Справки мониторинговых исследований.	
Коллективный договор	Утвержден с изменениями Протокол общего собрания № 1 от 31.01.2023г.	

Вывод: Центр внешкольной работы располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО Лежневского ЦВР.

5. Концептуальная модель Учреждения дополнительного образования

Важные задачи, стоящими перед Учреждением являются:

- разработка и внедрение конкурентноспособных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, инновационной деятельности, информационных технологий.
- повышение доступности качественных общеобразовательных программ дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.
- лично ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, информационных технологий;
- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития. Поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности.
- предоставление равных образовательных возможностей всем обучающимся, в том числе, обучающимся с особенностями в развитии;
- развитие технического творчества в учреждении.
- внедрение социального заказа.

6. Аналитическая часть.

6.1 Организационная модель деятельности Учреждения:

МБУ ДО Лежневский ЦВР – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательные отношения Учреждения построены на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования Учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

3 и более трех лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования и профессиональное самоопределение.

6.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Учреждения:

Методическая работа в учреждении строится в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р) и ориентирована на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования. Методическая работа учреждения выстраивалась по следующим направлениям:

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации);
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
- организационно – методическому (изучение запросов и оказание практической помощи педагогам , организация консультаций и помощи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов , проведение учебных занятий , соревнований).
- консультационному (консультативная помощь в разработке и обновлении общеразвивающих программ, подготовке профессиональным конкурсам, проведении открытых занятий);

- диагностическому (мониторинговому) (исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон; -контролирующему, обобщающему (контроль за работой детских объединений, посещение занятий, обобщение передового педагогического опыта). С целью распространения опыта работы педагоги Учреждения организуют и проводят мастер классы для коллег, воспитателей детских садов, родителей, ветеранов труда:

6.3 Мониторинг проведенных мастер-классов педагогами дополнительного образования.

№	Ф.И.О. педагога, Название д.о.	Название мастер - класса	Аудитория
1	Дедунова О.Н.	Мастер-класс для гостей ЦВР. Тема: «Снежинка в технике «канзаши»».	ПДО
		Мастер-класс для педагогов. Тема: «Брошь «Крокусы»» в технике «канзаши».	ПДО
2	Гусева Е.В.	Роспись деревянных яиц	старшеклассники
3	Ягунова Т.В.	Текстильная брошь	ПДО
4	Мухина О.Н.	Вырезанка.Новогодние узоры.	старшеклассники

Проведен мониторинг: возрастного состава обучающихся, социального фона, одаренные дети. На сайте учреждения, в социальных сетях освещается постоянно информация о деятельности творческих объединений Центра.

7. Обучающиеся и система работы с ними.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществляется в объединениях (коллективах) по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической.

На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, продолжили работу платные образовательные услуги по художественной направленности для детей дошкольного возраста – 5-6 лет. Платные услуги оказывались в очном режиме в детском объединении «Современная хореография» и «Бальные танцы», педагоги Пушкина Е.А. и Резцова Д.Д..

Зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в объединения учреждения производился на бесплатной основе в соответствии с социальным заказом на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». Зачисление обучающихся на первый год обучения и перевод на второй и последующие года обучения осуществлялось через заявки родителей (законных представителей), поданных в АИС «Навигатор» на обучение детей по выбранным ими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программы). Учебный год начинается для обучающихся первого года обучения с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 1 сентября.

Комплектование групп (объединений) производится в соответствии с локальным актом МБУ ДО Лежневского ЦВР « Положение приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Лежневском Центре внешкольной работы», Уставом учреждения. Образовательный процесс организуется в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в Учреждении: - занятие (групповое, индивидуальное по 20, 30, 45 минут); - практическое занятие; - учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.); - консультации (групповые, индивидуальные); - иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать

учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В Учреждении представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, разноуровневое обучение, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные, игровые, интерактивные, технологии мастерских, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др. В детских объединениях занимаются 930 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (кол-во детей посещающих 2-3 объединения). На начало учебного года были открыты новые детские объединения- «Шахматы» (п.д.о Косов В.И.) ,«Умелые ручки» (педагог Задорова О.Г.), «Бальные танцы» (педагог Резцова Д.Д.). С января 2024 года открыто детское объединение «Золотая бусинка» (педагог Магомедова Т.А.).

В связи с внедрением Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области с 1 марта 2023 года муниципальный опорный центр начал работу по внедрению социального заказа в Лежневском муниципальном районе.

По сертификатам реализуются 18 программ ДО. Из них в сетевой форме:

- 7 программ на базе общеобразовательных учреждений;
- 5 программ на базе ДОУ.
- 6 программ на базе Лежневского ЦВР.

Две программы «Умелые ручки» и «Мини футбол» прошли экспертизу и одобрены для реализации.

Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 74 % (из 72% запланированных).

7.1.Сведения о детских коллективах.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество общеобразовательных программ по	Количество общеобразовательных программ по	Количество групп по муниципальному	Количество групп по сертификатам
---	--	--	------------------------------------	----------------------------------

	муниципально му заданию	социальным сертификатам	заданию	
1. Художественная	5	12	8	18
2. Социально- гуманитарная	2	1	4	2
3. Физкультурно- спортивная	7	4	7	6
4. Туристско- краеведческая	2	1	4	2
5. Техническая	2	0	1	0
ИТОГО:	18	18	24	28

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждения, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Самооценка реализуемых программ: все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса

(стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

7.2.Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
24	12	-	36

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;

7.3.Сохранность детского контингента:

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение 2023 года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Год	на 01 января 2023 года	на 1 января 2024 года	% отсева
2023	650	778	0%

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплен в их

творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Количество обучающихся на конец учебного года возросло по количеству обучающихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены расписания в общеобразовательной школе, занятость обучающихся в других объединениях и др. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

8. Качество образовательного процесса в учреждении.

8.1. Условия организации образовательного процесса:

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом специфики учреждения, основных направлений деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей). Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- учет воспитательной работы педагогов учреждения по сетевому взаимодействию.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Программы, реализуемые 1 год, предполагают освоение материала на стартовом уровне, от 2 до 4 лет на базовом уровне, от 5 лет и более на продвинутом уровне.

Вариативные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Системность оценки освоения программ: фиксация результатов выполнения (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);

форма или методика оценки усвоения (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарных учебных графиков программ по годам обучения); экспертная оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет. Положительные аспекты программ: многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.); разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.); индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся; многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);

посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения программы обучающимися, востребованность той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, показатели сохранения контингента.

8.2. Мониторинг результативности образовательного процесса:

8.2.1. Система оценки освоения образовательной программы:

Качество образования в учреждении определялось совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся. Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы. Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся. На основании Положения об аттестации обучающихся в МБУ ДО Лежневского ЦВР по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;

4. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Прошли аттестацию – **900 обучающихся.**

По результатам аттестации выявлено:

Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определён у **52,1%** от общего числа аттестованных.

Средний уровень образовательной деятельности определён у **47,05%.**

Низкий уровень образовательной деятельности определён у **0,8%** обучающихся.

Выводы: итоговая и промежуточная аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому профилю, определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня. По сравнению с предыдущим годом не значительно уменьшилось количество детей с высоким уровнем обучения (на 0,7%), увеличилось количество обучающихся со средним уровнем обучения.

Качество организации образовательного процесса в Учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте Учреждения.

Степень удовлетворенности обучающихся объединений Учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

34 выпускника получили свидетельство о дополнительном образовании по различным профилям. Уровень результативности обучения показали обучающиеся через участие во Всероссийских и Международных интернет конкурсах, в областной выставке ДПТ, муниципальных конкурсах и фестивалях. (см. Приложение №1).

9. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах методистов на учебный год.

Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития.

Воспитательная работа в ЦВР ведется в соответствии с годовым планом работы и включают в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, досугово-развлекательное, развитие художественной одаренности, экологическое воспитание и работа с родителями, проведение массовых мероприятий с учащимися по данным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи, работа спортивных секций.

В рамках спортивно-оздоровительного направления традиционно провели районные Президентские состязания, Президентские игры, сдача нормативов ГТО. Районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, Президентские спортивные игры, Президентские состязания, районные соревнования по легкой атлетике, мини футболу. По итогам участия в мероприятиях обучающиеся победители районных спортивных мероприятий приняли участие в областных соревнованиях.

А также по линии ГТО Общее количество мероприятий проведенных в **2023** году в рамках реализации комплекса ГТО - **38**.

количество участников - **995** _____ чел.,

из них:

Массовых спортивных:

- всего 35 мероприятий, количество участников 8450 чел.

Физкультурно-оздоровительных:

- всего **4** мероприятий, количество участников 140 человек.

Тестирование школьников Лежневского муниципального района по видам испытаний ГТО
Спортивные игры ШСК обучающихся Лежневского муниципального района 2023/2024 уч.г.
«Лежневская лыжня». Бег на лыжах. Тестирование.
Стрельба из пневматической винтовки. Тестирование
Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты»
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
Летний фестиваль ВФСК ГТО. Муниципальный этап
Фестиваль среди несовершеннолетних «Движение вверх»
Акция «Зарядка с чемпионом»
День физкультурника.
Фестиваль «День массового футбола»
Всероссийский день бега «Кросс нации 2023»
Творческий конкурс ВФСК ГТО в общеобразовательных организаций Лежневского района "ГТО - путь к успеху!"
Районный конкурс рисунков «История движения ГТО в рисунках»

Перечень наиболее значимых мероприятий:

1. Моя цель – знак ГТО
2. Массовая лыжная гонка «Лежневская лыжня»
3. Зимний фестиваль ВФСК ГТО муниципальный этап
4. Зимний фестиваль ВФСК ГТО региональный этап
5. «Единый день ГТО»
6. Областной конкурс видеосюжетов об обладателях знаков ГТО «Вектор90»
7. Соревнования «Президентские состязания»
8. Конкурс рисунков «История движения ГТО в рисунках»
9. Летний фестиваль ГТО, муниципальный этап
10. Кросс нации
- 11.«Первые шаги»
- 12.Комплекс спортивных мероприятий, посвященных 90-летию комплекса ВФСК ГТО и направленных на реализацию комплекса ВФСК ГТО на базах образовательных и дошкольных учреждений Лежневского муниципального района
- 13.Спортивные мероприятия для людей старшего поколения «Зимние забавы»
14. Единый день приема нормативов ГТО для работающего населения
- 15.День физкультурника.

Гражданско–патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских

позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: деловые игры; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Цель – создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Организация культурно-досуговой деятельности

В свободное от занятий время организуем досуг наших обучающихся, вовлекая их в различные игровые мероприятия.

В Центре внешкольной работы организованы и проводятся массовые мероприятия как с обучающимися учреждения, так и с учащимися школ района : районные конкурсы, игры, соревнования; создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Учащиеся школ приняли участие в областном конкурсе «Светофор», областной акции «Свет в окне», акции «Покормите птиц», областном проекте «Будущее создаем сегодня». Был организован районные конкурс онлайн- квестов «В поисках знаний», конкурс «Осеннее настроение», интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Знание сила», спортивный праздник «Самый лучший папа мой!», Конкурс агитбригад «Здоровое поколение-здоровое будущее», «Живая классика», конкурс исследовательских проектов «Семья в школе», районный слет волонтерских отрядов «Энергия добра». Были разработаны положения методистом Крыловой Т.А. районных конкурсов 2023 учебный год.

№	Название	Возраст
1	«8 марта мы дарим мамочкам подарки»	1-11 класс, 5-8 лет
2	«Учитель- профессия дальнего следования,	4-11 класс

	главная на Земле»	
3	Интеллектуальная игра «Россия в злате куполов»	6-8 класс
4	Военно – спортивная игра «Служу России»	8-11 класс
5	Районный конкурс – фестиваль театрального творчества «Театр-это чудо!»	6-11 класс
6	Районный творческий конкурс «Осеннее настроение»	1-11 класс, 5-8 лет
7	Конкурс агитбригад «Здоровое поколение – здоровое будущее»	8-11 класс
8	Районный конкурс исследовательских проектов «Семья в школе»	4-5 класс
9	Интеллектуальная игра «Знание сила»	4 класс
10	Интеллектуальная игра «Пушкин – это наше всё»	9-11класс
11	Интеллектуальная игра «Блокадной памяти страницы»	9-11 класс

Традиционно проведены акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра». Районный конкурс «Светофор», «Безопасное колесо», районный конкурс театральных коллективов «Театр-это чудо!» Экологическому воспитанию способствовало участие обучающихся муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Проведено два интенсива по химии, биологии, экологии на базе МКОУ Воскресенской ОШ и МБОУ Лежневской СШ №11.

Массовой работой за отчетный период охвачено 85% учащихся. Все мероприятия проводились на высоком уровне, что является следствием высокого профессионализма и слаженности педагогического коллектива учреждения.

В Центре внешкольной работы продолжил работу районный совет старшеклассников, координирующий работу ученического самоуправления школ, учащиеся являются инициаторами социально-значимых проектов. Активное участие принимают в областной ученической коллегии. Являются участниками областного проекта «Будущее создаем сегодня» по подготовке лидеров ученического самоуправления.

В 2023 году начал свою работу семейный клуб «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Кадровое обеспечение Учреждения

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
32	11	21

Из них:

Методисты	Педагог организатор	Педагоги дополнительного образования	Педагог психолог
1	1	29	1

10.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое/высшее образование
0	6	26

10.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
30	12	11	7

10.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ Почетные работники общего образования – 1
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 3
- ◆ Заслуженный учитель -1

10.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: **65 %** педагогических работников Учреждения имеют стаж работы свыше 30 лет.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют **56 %** от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории. Без аттестации 2 педагога впервые поступившие на работу в должности педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор.

10.6. Система повышения квалификации:

Всего за период 2023 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов дополнительного образования, директор и заместитель директора, методист. Прохождение курсовой подготовки педагоги проходят согласно перспективного плана.

Вывод: За 2023 год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

10. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и выставках

2023 учебный год.

Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери	Диплом руководителя	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2023
Областная акция «Покормите птиц»	Свидетельство участника	Киренкова Д.С.	1 полугодие 2023
Международный конкурс «Pro таланты»	Благодарность педагогу	Маслова О.В.	1 полугодие 2023
Мастер класс «Школьный театр. Вдохновение. Развитие. Творчество»	Сертификат педагогу	Маслова О.В.	1 полугодие 2023
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Благодарственное письмо за подготовку участников	Богатов И.А.	1 полугодие 2023
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	Благодарность педагогу	Маслова О.В.	1 полугодие 2023
Международный фестиваль – конкурс талантливых детей и молодежи «Золотое кольцо»	Благодарность за подготовку конкурсантов	Копошилов А.А.	1 полугодие 2023

	Районный конкурс «Народные умельцы»	Диплом за участие	Гусева Е.В.	1 полугодие 2023
	Областной Фестиваль искусств «Вдохновение»	Диплом лауреата 2 степени	Гусева Е.В.	1 полугодие 2023
0	Областной Фестиваль искусств «Вдохновение»	Диплом лауреата 1 степени	Богатова О.В.	1 полугодие 2023
	Областной Фестиваль искусств «Вдохновение»	Диплом за участие	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2023
2	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Диплом за 1 место	Гусева Е.В.	1 полугодие 2023
3	Всероссийский творческий конкурс «Год Кролика-2023»	Диплом за 2 место	Мухина О.Н.	1 полугодие 2023
4	Сайт Мультуроков	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А	1 полугодие 2023
5	Сайт Мультуроков	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А	1 полугодие 2023
5	Сайт Мультуроков	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А	1 полугодие 2023
7	Международный творческий конкурс «Сказочная волшебница «Зимушка-зима»	Диплом руководителю за подготовку победителей	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2023
8	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Диплом лауреата 1 степени	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
9	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Диплом лауреата 1 степени	Маслова О.В.	1 полугодие 2023
0	Всероссийский конкурс-фестиваль «Грани искусства»	Благодарственное письмо	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
	Международный конкурс «Жар птица России»	Диплом лауреата 1 степени	Маслова О.В.	1 полугодие 2023

2	Международный конкурс «Жар птица России»	Диплом лауреата 1 степени	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
3	Международный конкурс «Жар птица России»	Диплом победителя международной премии лучший преподаватель	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
4	Международный конкурс «Жар птица России»	Благодарность	Маслова О.В.	1 полугодие 2023
5	Международный конкурс «Жар птица России»	Благодарность	Кольчугина Н.И.	1 полугодие 2023
5	Международный конкурс «Жар птица России»	Наградной лист	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
7	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз»	Диплом куратора	Дедунова О.Н.	1 полугодие 2023
8	Областной конкурс ДПТ	Диплом за подготовку лауреата	Мухина О.Н.	1 полугодие 2023
9	Областной образовательный проект «Будущее создаем сегодня»	Благодарность куратору	Крылова Т.А.	1 полугодие 2023
9	Международный конкурс - Батл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар – Птица» России	Диплом лауреата 1 степени	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
1	Всероссийский профессиональный конкурс – фестиваль «Олимп 2023»	Диплом лауреата 2 степени	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
2	Всероссийский профессиональный конкурс – фестиваль «Олимп 2023»	Диплом лауреата 1 степени	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2023
3	Международный конкурс – фестиваль «Жар птица России»	Диплом	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2023
4	Областная акция «Педагогический словарь»	Сертификат за участие	Маслова О.В.	2 полугодие 2023

5	Международный конкурс – фестиваль «Жар птица России»	Лауреат 3 степени	Гусева Е.В.	2 полугодие 2023
5	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2023»	Диплом за подготовку победителя	Маслова О.В.	2 полугодие 2023
7	Академия просвещения	Сертификат участника	Гусева Е.В.	2 полугодие 2023
8	Творческое движение «Вдохновение»	Сертификат за прохождение курса «Марафон по импровизации для детей 7-10 лет.	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2023
9	Открытый Всероссийский конкурс – фестиваль хореографических коллективов «Первые Па» «Танцы +»	Благодарственное письмо	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2023
0	Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Полет искусства»	Благодарственное письмо за подготовку победителей	Маслова О.В.	2 полугодие 2023
1	Всероссийский творческий конкурс – фестиваль «Зимние узоры»	Благодарность педагогу за высокую подготовку участника	Пушкина Е.А.	2 полугодие 2023
2	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А	2 полугодие 2023
3	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А	2 полугодие 2023
4	Международный конкурс творческих работ «Всех важней на свете мама»	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2023
5	Образовательный портал Продленка	Диплом победителя 1 место	Мухина О.Н.	2 полугодие 2023
5	Образовательный портал Продленка	Диплом за подготовку участника Всероссийского конкурса детских творческих работ	Мухина О.Н.	2 полугодие 2023

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

11. Анализ работы учреждения в летний период.

Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

В учреждении организуется содержательный досуг обучающихся и их родителей в период летних каникул. Ежегодно летом на базе ЦВР работает профильный оздоровительный лагерь для детей и подростков поселка в возрасте от 7 до 14 лет. В 2023 году был организован профильный лагерь для обучающихся Центра внешкольной работы, организована работа в творческих мастерских в июле месяце. В летний период проведены воспитательные и игровые мероприятия с городскими лагерями, организованными на базе школ поселка Лежнево.

12. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ Лежневская СШ №10, 11, МБОУ Чернцкая СШ, МБОУ Шильковская СШ, МКОУ Кукаринская ОШ, МБОУ Новогоркинская СШ).

1.1. по вопросам реализации 22-х общеразвивающих программ.

2. Взаимодействие с социальными партнерами:

2.1. по вопросам проведения районных мероприятий с учреждением Лежневским ДК.

2.2. по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности Региональной инновационной площадки, Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;

2.3. по вопросам организации работы « Центра тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов , требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Лежневского муниципального района», с отделом координации Лежневского муниципального района.

2.4. по вопросам организации выставок педагогов с МБУК Лежневская библиотека.

13. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В учреждении педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	- Знакомство с локальными актами учреждения -Организация занятий -презентации детских объединений -Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.)	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, Администрация

	-Общие родительские собрания.		
Родители (законные представители) входят в состав Совета родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения (сентябрь 2021) - В оценке качества предоставления образовательных услуг - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Администрация
Индивидуальные консультации по запросу родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения -консультации психолога - консультации по регистрации на портале «Навигатор» 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация, Педагог-психолог	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация
Участие родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурсы, ярмарки - Спортивные мероприятия - Экскурсии и др. 	Родители (законные представители), педагогические	педагоги, методисты

в массовых и досуговых мероприятиях		работники	
Посещение родителями мастер классов	<p>- Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель».</p> <p>- Совместная деятельность детей и родителей</p>	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	<p>- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг</p> <p>- Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей.</p>	Родители (законные представители)	Методист

14. Оценка эффективности управления Учреждением

14.1. Анализ системы управления деятельностью Учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Нормативная база Учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов Учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой деятельности Учреждения относится:

Образовательная программа Учреждения, определяющая основные направления функционирования и развития Учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии, повышать качество образования помогает Программа развития Учреждения на 2021-2023 годы.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога, и как специалиста.
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и др.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления).
- организация рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;
- система стимулирующих выплат за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;
- проведение традиционных мероприятий (День Учителя, встречи с ветеранами труда, поздравления с праздниками и др.);

Прогностическая деятельность в Учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи Лежневского

районного отдела образования, муниципальное задание Администрации Лежневского муниципального района.

В основу реализации **контрольно-диагностической функции** заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем.

Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения осуществляется на уровне администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный). Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, заместитель директора. Анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками осуществляют заместитель директора Учреждения, методисты, соответствующие комиссии.

Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются руководителю Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление всей деятельностью Учреждения реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на период 2024-2026 годы. Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

15. Оценка эффективности управления учреждением.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами региона, Уставом учреждения. Нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки: оформление статуса учреждения

- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность. Основными показателями эффективности системы управления в 2023 году были:

- выполнение локальных нормативных актов учреждения, планов, распоряжений;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе);
- стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

16. Управление образовательным процессом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, совещание педагогических работников при директоре.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, осуществляет **Совет родителей**, избираемый на 2 года.

Представители работников Учреждения, обучающиеся старше 14 лет, родители избираются в Совет родителей по равной квоте – 3 человека от каждой из перечисленных категорий. В Совет родителей также входят председатель родительского комитета Учреждения, председатель профкома, директор.

Совет родителей собирается не реже 3-х раз в год, заседания протоколируются, протоколы хранятся в Учреждении.

Решение Совета родителей правомочно, если на заседании присутствуют не менее половины от общего числа членов Управляющего совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все категории членов Управляющего совета.

К компетенции Совета родителей Учреждения относятся:

- утверждение Программы развития Учреждения;
- заслушивание отчётов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей)
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

За отчетный период прошло три заседания Совета родителей по вопросам:

- выбор в состав Совета родителей, утверждение, планирование;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (первый период до 01.06.23г.)
- согласование программы развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2024-2026годы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает план работы учреждения на учебный год;
- определяет периоды, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие вопросы организации образовательного процесса;
- обсуждает и принимает локальные акты в части, касающейся педагогической деятельности;
- ходатайствует о награждениях педагогических работников.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2023-2024 учебный год.
2. Внедрение социального заказа. Утверждение локальных актов по антитерроризму, безопасности учреждения.
3. Утверждение программы развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2024-2026 года.

Совещания при директоре собираются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц и объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности. За отчетный период проведены совещания по текущим вопросам, по утверждению локальных актов, учебной нагрузки педагогов, анализ проверки работы детских объединений и др.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО Лежневского ЦВР.

17. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль-это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее –контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный.

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

18. Общие выводы по результатам самообследования.

Факторы внутренней среды	
<p>Сильные стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика показателей призовых мест участия в различных конкурсах. - Высокий уровень проведения традиционных мероприятий районного масштаба. - Интеграция учреждения дополнительного образования со школами. - Высокий профессиональный уровень педагогов; - выгодное местоположение в центре поселка; - высокий имидж ЦВР и наличие традиций; 	<p>Слабые стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся. Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами. Недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества. • Возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере. Возможны новые формы

<ul style="list-style-type: none"> - хорошее взаимодействие с образовательными учреждениями; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; - хороший психологический микроклимат в коллективе; - внедрение современных образовательных технологий; - действующая система стимулирования и поощрения; - Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; 	<p>сотрудничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие специалистов технической направленности. - недостаток учебных помещений; - наблюдается тенденция старения педагогических кадров; - недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы; - недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы педагогического коллектива;
--	---

Факторы внешней среды

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательных отношений заинтересованы родители и органы местного самоуправления, образовательные учреждения поселка и района; - высокий спрос потенциальных и 	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического творчества; - неполное соответствие материально-технической базы
--	---

<p>реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система разноуровневых конкурсов, фестивалей, соревнований различной направленности для всех категорий обучающихся; - усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение. - Наличие детских организаций в школах, и районной детской общественной организации (районный Совет старшеклассников) - Система районных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. 	<p>потребностям образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Относительно низкий культурный уровень социума. -Кадровые риски. Связаны с нехваткой кадров технической направленности. Нехватка молодых кадров.
---	--

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения профессионального стандарта;

- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости;
- повышение эффективности системы управления в Учреждении.

**Участие обучающихся МБУ ДО Лежневского Центра внешкольной работы
в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях с 01.01.2023г. по 30.06.23г.**

№	Направленность деятельности	Уровень участия	Название мероприятия	Количество участников	Достижения
	Художественная	Районный			
1			Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	10	Диплом за победу-1 Диплом за участие-8 Диплом 2 степени-1
2			Районный конкурс рисунков «Отчий край, что Родиной зовется»	5	Грамота за 1-2 Грамота за 2 место-1 Грамота за 3 место-1
3			Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Диплом за участие
4			Районный этап областного конкурса «Дети и книги»	1	Грамота за 1-1
5			Районная конференция «Дорога открытий»	1	Диплом 3 степени-1
		Региональный			
1			Областная акция «Покормите птиц»	1	Свидетельство участника - 1
2			Областной конкурс рисунков «Крепость из стали, сердец и огня»	2	Диплом лауреата 2 степени-2
3			Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	1	Благодарность-1

5			Областной конкурс детского рисунка «Отчий край, что Родиной зовется»	4	Лауреат 2 степени-1 Лауреат 3 степени-1 Диплом за участие-2
6			Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4	Сертификат участника-4
7			Районный конкурс «Светлый праздник»	10	Диплом за 1 место-2 Диплом за 2 место-1 Диплом за 3 место-2 Диплом за участие-2
8			Областной фестиваль «Планета талантов»	9	Диплом участника-1
9			Областной фестиваль созвездие талантов с Сергеем Крыловым	10	Благодарность участника-2
10			Областной конкурс детских театров моды Золотая нить»	7	Диплом лауреата 3 степени-1
11			Областной конкурс «Поэт, всегда поэт»	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом за участие - 1
12			Областная выставка ДПТ	5	Диплом лауреата 1 степени- 3 Диплом лауреата 3 степени-1
		Международный			
1			Международный конкурс «Pro таланты»	4	Диплом лауреата 2 степени-1
2			Международный творческий конкурс «Сказочная волшебница Зимушка-зима»	5	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-1
3			Международный детский конкурс «Женский месяц – месяц март»	1	Диплом за 1 место-1
4			Международный фестиваль-конкурс талантливых детей и молодежи «Золотое кольцо»	12	Диплом лауреата 1 степени-1 Диплом лауреата 3 степени-1
		Всероссийский			

1			Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери	4	Диплом 1 степени - 4
2			Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	2	Диплом за активное участие-2
3			Всероссийская экологическая олимпиада	1	Диплом за участие -1
4			Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1	Диплом победителя 1 место-1
5			Всероссийский конкурс-фестиваль «Грани искусства»	25	Диплом лауреата 2 степени-2
6			Всероссийский конкурс «Жар птица»	5	Диплом 1 степени-1 Диплом 3 степени-1
7			Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз»	5	Диплом лауреата 1 степени-2 Диплом лауреата 2 степени - 3
8			Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	1	Диплом победителя 1 место-1
			Итого: 28	139	Победитель - 19 Призер – 8 Грамота за участие – 0 Сертификат участника – 8 Диплом за участие – 19 Диплом лауреата - 18

Участие обучающихся МБУ ДО Лежневского Центра внешкольной работы

в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях с 01.07.23г. по 31.12.2023г.

№	Направленность деятельности	Уровень участия	Название мероприятия	Количество участников	Достижения
1.	Художественная	Районный			
1			Районный художественно – поэтический фестиваль, посвященный памяти М.А. Дудина «В памяти и в сердце».	4	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место - 1 Диплом за участие - 2
2			Районный творческий конкурс «Осеннее настроение»	6	Грамота 1 место – 1 Грамота 1 место - 1 Сертификат за участие - 4
3			Районный смотр – конкурс «Мы славим школу и учителя»	6	Сертификат за участие - 1
4			Районный конкурс «Давай за жизнь»	16	Диплом за 1 место - 1
5			Районный конкурс детского творчества «Тепло детских сердец»	10	Диплом за 1 место – 1 Диплом за участие - 9
		Региональный			
1			Областной конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Сертификат за участие - 2
2			Областной конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра»	16	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом лауреата 3 степени – 2
3			Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг».	3	Диплом лауреата 3 степени-2 Диплом за участие - 1
4			Областной фестиваль «Творческие люди»	7	Диплом лауреата 2 степени – 1
5			Областной конкурс «Крылатой	6	Диплом за участие – 1

			басни сказочный полет»		Диплом 2 степени - 1
6			Областной конкурс «Пушкин на все времена»	7	Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом за участие - 2
8			Межрегиональный фестиваль – конкурс Памяти О.И. Борисова «Запомните меня таким»	9	Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени - 1 Диплом участника - 1
		Международный			
1			Международный многожанровый конкурс «Ритмы лета».	12	Диплом лауреата 1 степени - 1
2			14 Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	12	Диплом участника - 1
3			Международный марафон талантов «День России – 2023»	12	Благодарственное письмо - 1
4			Международный творческий марафон «День семьи, любви и верности 2023»	6	Благодарственное письмо - 1
5			Международный фестиваль – конкурс «Жар птица России 2023»	1	Диплом лауреата 1 степени - 1
6			Международный творческий фестиваль «Синяя птица»	12	Благодарность - 1
7			18 международный конкурс научных работ	3	Диплом победителя 1 степени – 2 Сертификат участника - 1
8			6 международный фестиваль моноспектаклей «Я – театр»	1	Диплом лауреата 2 степени - 1
9			Международный творческий марафон «Птица счастья». «Снегири», «Радуга талантов», «Синяя птица», «Жар птица», «Крылья»	26	Благодарность - 6
10			Международный конкурс «Зима мастерица»	2	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 3 место - 1
11			Международный творческий конкурс «Всех важней на свете	5	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место – 3

			мама»		
		Всероссийский			
1			Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов «Первые Па» «Танцы +»	10	Диплом лауреата 3 степени - 2
2			Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Полет искусства»	6	Диплом лауреата с степени – 1 Диплом лауреата 3 степени – 1 Дипломант - 1
3			Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы 2023»	2	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 1
4			Творческий конкурс «Эко – лето 2023»	1	Сертификат участника - 1
5			Евразийский учет птиц	3	Сертификат участника - 3
6			Всероссийский творческий конкурс – фестиваль «Зимние узоры»	10	Диплом лауреата 2 степени - 1
7			Всероссийский конкурс «Котогалерея»	1	Диплом за 1 место – 1
8			Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2023»	1	Диплом за 1 место - 1
			Итого: 32	209	Победитель - 15 Призер – 7 Грамота за участие – 0 Сертификат участника – 12 Диплом за участие – 6 Диплом лауреата – 12 Дипломант – 1 Благодарность - 9
2.	Туристско-краеведческая	Районный	Заочный этап краеведческих чтений	1	1 Призер
		Областной	Краеведческие чтения	1	Участие
			Чемпионат и Первенство Ивановской области по	10	1- Победитель 6 - призеров

			спортивному ориентированию «Открытое сердце»		
			Лично-командные соревнования по СТ на горных дистанциях в закрытых помещениях. г.Иваново, февраль 2023	8	1 победитель, 4 призера - лично
			62 областной туристический слет среди учащихся Ивановской области	12	2 м – младшая группа
			Командное первенство Ивановской области по СТ на горных дистанциях в закрытых помещениях. г.Иваново, март 2023	12	2 м- средняя команда 3м – младшая команда 4м – старшая команда
			Областные соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут -2023»	8	1 победитель, 1 призер (3 м)
		межрегиональные	27 Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»	10	Призер(2 м) – команда (1 м – Худ. Самод., 1 м- пожарная эстафета, 3 м – маршрут выживания)
			Первенство Владимирской области по спортивному туризму, посвященное Дню народного Единства	10	3 победителя 3 призера
			Кубок Губернатора Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	8	2 победителя 3 призера
			Фестиваль спортивного ориентирования «Владими́ро-Суздальская Русь»	8	Участие
		Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Владими́ро-Суздальская Русь»	15	Участие.
			Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок города Москвы»	6	Призер (3 м) -1 Участие: 4 место, 6 место, 7 место, 16 место

			Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XXVI «Гонки четырех – 2023»	28	4 место (девушки –группа-дистанция 3 класса)
			Кубок России по спортивному ориентированию «Ситцевый путь»	10	Участие 5 м –лучший личный результат
			Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные памяти В.Кондратьева	12	1 призер (3 м), участие
3.	Физкультурно-спортивная	Районные	Соревнования по баскетболу(девушки) 12.2023	10	Победитель- 1 (команда)
			Соревнования по баскетболу(юноши) 12.2023	10	Призер (2 м)- 1 (команда)
			Соревнования по лыжным гонкам	12	Победителя -4 (лично)
			Соревнования по настольному теннису	5	Победитель- 1 (команда)
			Соревнования по мини-футболу	30	Победитель – 3 команды, Призер – 1 команда
		Областные соревнования	Соревнования по лыжным гонкам	12	5 место
			Президентские спортивные игры	16	12 место
			Президентские состязания	8	8 место
			Веселые старты	4	4 место
		Зональные	Соревнования по баскетболу (юноши)	10	2 место
			Соревнования по баскетболу (девушки)	10	3 место
			Соревнования по настольному теннису	5	2 место
			Соревнования по мини-футболу	24	Победитель – 1 команда Призер (2 м) – 3 команды по разным возрастным группам