
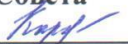

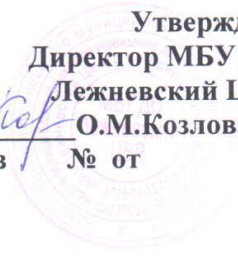


Согласовано  
Глава Лежневского  
муниципального района  
  
П.Н.Колесников



Согласовано  
на заседании Управляющего  
Совета  
  
И.В.Карпова

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
Лежневский ЦВР  
  
О.М.Козлова  
Приказ № от \_\_\_\_\_ г.



## Программа Развития

*муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Лежневского  
Центра внешкольной работы*

**2021-2023 г.г.**

п. Лежнево, 2021 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	<i>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы на период 2021 -2023г.г.</i>
<b>Нормативные основы разработки Программы</b>	<p>1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>4. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития образования в РФ до 2024года»</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р;</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660);</p> <p>8. Приказ № 29 № 196 от 29. 11. 2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>9. Устав МБУ ДО Лежневского ЦВР</p> <p>10. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация МБУ ДО Лежневского ЦВР
<b>Основная цель Программы</b>	Формирование и развитие современной модели МБУ ДО Лежневского ЦВР, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

<p><b>Основные задачи Программы</b></p>	<p>1. Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>2. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.</p> <p>2. Формирование многоуровневой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников МБУ ДО Лежневского ЦВР, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы района.</p> <p>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся;</p> <p>4. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.</p> <p>5. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации;</p> <p>6. Внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения.</p> <p>7. Развитие технического творчества в учреждении.</p>
<p><b>Заказчик Программы</b></p>	<p>Учредитель: Администрация Лежневского муниципального района</p> <p>Участники образовательных отношений МБУ ДО Лежневского ЦВР: родители, обучающиеся, педагогические работники.</p>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>2021-2023</b> годы</p> <p><b>1 этап – 2021 г. подготовительный:</b>  <i>Разработка и приведение в соответствие с нормативно- правовой базой документации для составления и реализации Программы развития Центра. Формирование мотивационно-целевых установок участников образовательной деятельности на реализацию программы развития.</i></p> <p><b>2 этап — 2021-2022 гг. внедренческий:</b>  <i>Создание инфраструктуры развития Центра для качественного перехода в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика,</li> <li>- финансово-экономическая политика,</li> <li>-методическое сопровождение образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>3 этап —2022-2023 гг. аналитический:</b>  <i>сентябрь-декабрь 2023 г. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития МБУ ДО Лежневского ЦВР за период 2021 – 2023 гг. Разработка Программы развития учреждения на новый период.</i></p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический коллектив;</li> <li>• Обучающиеся;</li> <li>• Родители обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>- Средства муниципального бюджета;</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы</b></p>	<p><i>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения.</i></p> <p><i>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</i></p> <p><i>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</i></p>
<p><b>Программа принята</b></p>	<p><i>На Педагогическом Совете 18.01.2021 г.</i></p>

## **1. Краткая историческая справка.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Учредитель - администрация Лежневского муниципального района Ивановской области. Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании по адресу: 155120 Ивановская область, посёлок Лежнево, улица Советская, дом № 6, площадь помещений **333 кв.м.** телефон **(49357) 2-17-08.**

Как внешкольное учреждение МБУ ДО Лежневский ЦВР, а ранее Дом пионеров, работает более 60 лет. По воспоминаниям жителей п. Лежнево год постройки здания первый этаж -1917, второй этаж -1937г.г. До 1954 года здание относилось к жилому фонду. А осенью 1954 года было принято решение Лежневского райисполкома о передачи здания под Дом пионеров. После капитального ремонта, с октября 1956 года, стал существовать поселковый Дом пионеров. Одной из самых главных задач учреждения была работа с комсомольскими школьными организациями поселка Лежнево, пионерскими дружинами и октябрятскими группами. На базе Дома пионеров находились комсомольский и пионерский штабы, активно велась работа по месту жительства (сводные отряды). Являясь организатором всех пионерских и комсомольских дел, Дом пионеров проводил учёбу старших пионерских вожатых. Традиционными в то время были смотры пионерских дружин, пионерских комнат, туристические слёты, смотры агитбригад, игры «Зарница» и многие другие. Дом пионеров был не только организатором традиционных мероприятий, таких как Новый год, День пионерии, но и являлся организатором нетрадиционных дел и обязательно организатором летнего отдыха детей.

Невозможно было существование учреждения без сотрудничества со школами. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Дома пионеров, тогда они назывались руководители кружков, занимались

исключительно на базе учреждения. А все массовые мероприятия проводил методист. С 1985 года, в связи с образованием Лежневского района, Дом пионеров получил статус районного.

В 1991 году здание было признано аварийным. С 1992 по 1993 год здание находилось на капитальном ремонте. В 2019-2020 учебном году проведен косметический ремонт кабинетов.

На сегодняшний день перед учреждением стоят важные задачи:

- обеспечение современного качества и доступности дополнительных образовательных услуг по направленностям деятельности учреждения в интересах личности, общества и государства;
- укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения образовательно-воспитательного процесса необходимым материалом, оборудованием, техническими средствами;
- внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования детей, дистанционного обучения;
- сохранение и привлечение к осуществлению образовательного процесса высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечение их профессионального роста и мастерства;
- улучшение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, направленных на развитие инновационных процессов в ЦВР;
- совершенствование выстроенной воспитательной системы учреждения, осуществляемой по приоритетным направлениям МБУ ДО Лежневского ЦВР.

Центр внешкольной работы выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет районный отдел образования, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

**2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**о МБУ ДО Лежневском ЦВР**

<b>Дата открытия учреждения</b>	Ранее учреждение существовало как Дом пионеров и школьников. Дата основания, которого относится к 1954 году.
<b>Учредитель</b>	Администрация Лежневского муниципального района
<b>Директор учреждения</b>	<b>Козлова Ольга Михайловна</b>
<b>Юридический адрес</b>	<b>Адрес: 155120 Ивановская область ,п.Лежнево, ул.Советская,д.6</b> e-mail : <a href="mailto:tsvr.lezhnevo@yandex.ru">tsvr.lezhnevo@yandex.ru</a> сайт: <a href="https://portal.edu.ru/mouolegrn/mboudodlegcivr/default.aspx">https://portal.edu.ru/mouolegrn/mboudodlegcivr/default.aspx</a>
<b>Основная цель учреждения</b>	Формирование и развитие современной модели МБУ ДО Лежневского ЦВР, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.
<b>Структура учреждения</b>	В составе МБУ ДО Лежневского ЦВР <b>39</b> детских объединений различной направленности: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - приказ Минобрнауки от 29 .11. 2018 г. N 196).

<p><b>Характеристика здания</b></p>	<p>Образовательная деятельность ведётся в двухэтажном здании, общей площадью 333 кв. м по адресу: 155120 Ивановская область ,п.Лежнево, ул.Советская,д.6</p> <p>Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 7 образовательных учреждений на договорной основе.</p>
<p><b>Характеристика материально-технической базы</b></p>	<p>В учреждении 5 учебных кабинетов, в том числе специализированные: 1 хореографический класс, 3 кабинета декоративно-прикладного творчества, кабинет для занятий художественным творчеством.</p> <p>Оборудование: 6 ПК, 1 мультимедийный проектор, синтезатор - музыкальный инструмент , 1 видеокамера, учебно-воспитательный процесс частично обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием.</p>
<p><b>Социальное окружение, наличие в микрорайоне других образовательных учреждений</b></p>	<p>МБОУ Лежневская СШ №10 МБУ Лежневская ДШИ МКДОУ детский сад «Улыбка»</p>
<p><b>Социальные партнёры учреждения</b></p>	<p>Общеобразовательные учреждения, учреждения дошкольного образования, библиотека Лежневского городского поселения, МБУ Лежневская ДШИ Отдел социальной защиты населения; Отдел координации социальной сферы</p>



	Лежневский ДК
<b>Численность обучающихся</b>	Численный состав обучающихся по реализуемым общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований <b>754</b> обучающийся в возрасте от 6 до 18 лет (с учётом занятий детей по нескольким общеразвивающим программам). Обучение бесплатное.
<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	Характеристика контингента учащихся по возрасту: Дети дошкольного возраста - 200чел.; учащиеся младшего школьного возраста - 230 чел. учащиеся среднего школьного возраста- 290 чел старшеклассники - 65 чел.
<b>Режим образовательного учреждения</b>	В соответствии с Уставом МБУ ДО Лежневского ЦВР учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов, суббота , воскресенье с 09.00 до 17.00 часов. Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.
<b>Продолжительность занятий</b>	Продолжительность одного занятия – от 30 до 45 мин с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся .Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день в соответствии с требованиями СанПиН ("Об

	<p>утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва).</p>
<b>Количество смен</b>	2 смены (первая и вторая половина дня)
<b>Характеристика кадрового состава</b>	<p>Педагогический коллектив –<b>39</b> человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 административных работника;</li> <li>- 7 педагогов доп. образования,</li> <li>- 1 методист,</li> <li>- 1 педагог-психолог (совместитель);</li> <li>- <b>28</b> педагогов дополнительного образования совместитель;</li> <li>- Технический персонал - <b>5</b> человек.</li> <li>- Учебно - вспомогательный персонал - <b>1</b> чел.</li> <li>-Обслуживающий персонал – <b>1</b> чел.</li> </ul> <p><b>28</b> педагогов имеют высшее профессиональное образование;</p> <p><b>7</b>- среднее специальное;</p> <p><b>26</b> педагогических работников имеют квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>9</b> чел. - высшую;</li> <li><b>17</b> чел. - первую;</li> <li><b>8</b> чел. – соответствие занимаемой должности</li> </ul> <p><b>5</b> педагогических работников без квалификационной категории - вновь принятые педагоги и педагоги со</p>
<b>Уровень квалификации педагогических</b>	

<p><b>работников</b></p>	<p>стажем работы в данной должности до 2-х лет.</p> <p><b>по педагогическому стажу:</b></p> <p>до 3 лет – <b>3</b> чел.  до 5 лет – <b>3</b>чел.  от 5 до 10 лет – <b>4</b> чел.  от 10 до 20 лет – <b>4</b> чел.  от 20 и более – <b>25</b> чел.</p> <p><b>по возрасту:</b></p> <p>- до 25 лет –<b>3</b> чел.;  - от 25 до 35 лет – <b>6</b> чел.;  - старше 35 лет – <b>30</b> чел.</p> <p style="text-align: center;"><b>Награды педагогов</b></p> <p>2 педагога награждены Почетной грамотой  Министерства образования и науки РФ;</p> <p>1 педагог имеет звание «Почетный работник общего  образования»</p> <p>3 педагогических работника имеет знак «Отличник в  области физкультуры и спорта»</p> <p>1 педагог –заслуженный учитель РФ  Грамота областной Думы – 1 педагог.  Грамота Департамента образования Ивановской  области – 7 педагогов.</p>
<p><b>Программное обеспечение</b></p>	<p>В МБУ ДО Лежневском ЦВР реализуется <b>39</b>  дополнительных общеразвивающих программ  различной направленности.</p>

**Характеристика системы воспитательной работы**

Образовательный процесс в учреждении включает учебные занятия и внеучебную воспитательную работу на уровне конкретного коллектива, , на уровне учреждения, района.

Направления внеучебной деятельности:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- гражданско - патриотическое;
- общеинтеллектуальное.

МБУ ДО Лежневский ЦВР является организатором многих районных массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 850 человек в год.

Традиционными мероприятиями стали:

- Районные выставки детского творчества по различным видам творчества
- Районный конкурс «Светофор», «Безопасное колесо» .
- Районный конкурс «Живая классика»
- Районный конкурс детского творчества «Новогоднее украшение»
- Районный конкурс « Краеведческие чтения»
- Районная краеведческая конференция
- Районный конкурс «Ученик года»
- Районный конкурс «Славим Россию»
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни!»
- Районная Спартакиада школьников
- Районный праздник, посвященный Дню защиты детей «Звездная дорожка»

- Районные Президентские игры

и многие другие. В воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно используются знаменательные даты: День знаний, День учителя, День народного единства, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

### **3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО Лежневского ЦВР**

Принятие новой программы развития Лежневского ЦВР обусловлено изменившимися социально-экономическими и бюджетными отношениями, возросшей ответственностью педагогических коллективов за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций. Программа базируется на Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Концепции развития дополнительного образования детей», на муниципальном заказе Администрации Лежневского муниципального района. Накопленный богатый опыт в ходе реализации предыдущей программы развития позволяет коллективу ЦВР более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Направленность Программы развития на период 2021-2023 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

В основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Проведенный в учреждении анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных

принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Факторы внутренней среды	
<p><b>Сильные стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика показателей призовых мест участия в различных конкурсах.</li> <li>- Традиционные мероприятия районного масштаба.</li> <li>- Интеграция учреждения дополнительного образования со школой.</li> <li>- Высокий профессиональный уровень педагогов ;</li> <li>- выгодное местоположение в центре поселка;</li> <li>- высокий имидж ЦВР и наличие традиций;</li> <li>- хорошее взаимодействие с образовательными учреждениями;</li> <li>- высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся;</li> <li>- хороший психологический</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны МБУ ДО Лежневского ЦВР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся.</li> <li>Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами.</li> <li>Недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере.</li> </ul> </li> <li>Возможны новые формы сотрудничества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• - недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;</li> </ul> </li> </ul>

<p>микроклимат в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- действующая система стимулирования и поощрения;</li> <li>- Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие специалистов технической направленности.</li> <li>- недостаток учебных помещений;</li> <li>- наблюдается тенденция старения педагогических кадров;</li> </ul>
<p><b>Факторы внешней среды</b></p>	
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в результатах образовательных отношений заинтересованы родители и органы местного самоуправления, образовательные учреждения поселка и района;</li> <li>- высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- система разноуровневых конкурсов, фестивалей, соревнований различной направленности для всех категорий обучающихся;</li> </ul>	<p><b>Риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического творчества;</li> <li>- неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательных отношений.</li> <li>- Относительно низкий культурный уровень социума.</li> <li>- Кадровые риски. Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых</li> </ul>

<p>- усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>- Наличие детских организаций в школах, и районной детской общественной организации (районный Совет старшеклассников)</p> <p>- Система районных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</p>	<p>форм и методов работы, инновационных форм. Для минимизации рисков будет проводиться курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров.</p>
--	--

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.
2. Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО Лежневского ЦВР, привлечение молодых специалистов.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Открытие новых детских объединений технической направленности.
5. Улучшение качества образования.
6. Совершенствование и корректировка общеразвивающих программ.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР разработана в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2024 г.». Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2021-2023 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного



процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО Лежневского ЦВР.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

### **Актуальность Программы:**

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования детей изменение механизма отношений с участниками образовательных отношений.

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств в подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов – условие реализации Программы.

Принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей обучающихся, развитии умений и навыков важных для определения в жизни.

Принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов.

Принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий. Принцип надежности получаемых результатов - в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов Центра, но и опытных практиков, специалистов из ВУЗов, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикации материалов в печати.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в МБУ ДО Лежневского ЦВР состоит в наличии грамотной программы действий, по которой Центр начинает работу.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника МБУ ДО Лежневского ЦВР\_ с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБУ ДО Лежневского ЦВР\_\_ развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном районе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО Лежневского ЦВР\_ :

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений

- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, *миссией* Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы является развитие способностей, формирование культуры личности, мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду, спорту через реализацию общеразвивающих программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в селе, районе.

## **5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования соответствующих профессиональному стандарту;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование нормативно-правового обеспечения;

О результатах реализации Программы развития Центра, вопросы эффективности реализации Программы заслушивают на педагогическом совете один раз в год. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет Администрация Центра.

## 6.УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы	Обязанности
Администрация МБУ ДО Лежневского ЦВР	- разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; - обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; - несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; - обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров и профессиональную переподготовку; - Формирует развитие современной модели МБУ ДО Лежневского ЦВР, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и

	<p>общества в целом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополняет материально-техническую базу</li> <li>-способствует улучшению условий труда педагогического коллектива.</li> </ul>
Педагогические работники	- участвует в разработке плановых мероприятий и их реализации
Методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют методическое сопровождение реализации мероприятий Программы;</li> <li>- проводят мониторинг по реализации Программы;</li> <li>- осуществляют повышение квалификации педагогических кадров.</li> <li>- разрабатывают сквозные программы</li> </ul>

## **7. Планируемые результаты**

Программа развития рассчитана на 3 года (январь 2021 года – декабрь 2023 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. Отсутствие предписания надзорных органов, подтвержденные жалобы граждан.
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. За период 2021-2023 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.
3. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении-99%.

4. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса. Происходит обновление программно-методического обеспечения, которое выразилось: в обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ детских творческих объединений: успешно реализуется план работы по разработке, корректировке и обновлению дополнительных общеобразовательных программ; в оптимизации технологий образовательного процесса: в результате обучения педагогических кадров Центра, заметен переход от традиционных репродуктивных педагогических технологий к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало, познавательную активность ребенка. Активизировалось участие педагогов МБУ ДО Лежневского ЦВР в различных мероприятиях, в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах, в активном применении информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих творческое развитие детей через дистанционное обучение, в активном внедрении проектной и учебно-исследовательской деятельности.

5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.

6. Улучшение качественного состава кадров.

7. Увеличение количества детских объединений технической направленности.

8. Новое качество образовательного процесса:

- увеличится доля педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;

- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

- увеличение доли педагогов дополнительного образования, с высшей квалификационной категорией.

9. Формирование привлекательного имиджа учреждения.

10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений. Укрепление материально-технической базы учреждения.

11. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
12. Обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов дополнительного образования.
13. Развитие инновационной деятельности в учреждении.
14. Улучшение материально-технической базы.
15. Увеличения оснащения образовательных отношений: приобретение методических материалов, пособий, наглядности, компьютеров для работы педагогов, оборудования необходимого туристического снаряжения.
16. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами Центра с учетом требований охраны труда, техники и пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и обучающихся, комиссия регулярно проводит проверку знаний по охране труда. Педагоги занимаются профилактикой дорожно-транспортных происшествий, проводят физкультминутки на занятиях. Обеспечена безопасность учреждения и сохранность имущества: тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Обеспечена пожарная безопасность, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации соответствует требованиям ППБ-01-03.